Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Карьерная навигация: технологии профессиональной и личностной реализации», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание «Карьерная навигация: технологии профессиональной и личностной реализации».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и

соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ _____ ФИО
«____» _____20_ г.

Тест

по дисциплине «Карьерная навигация: технологии профессиональной и личностной реализации»[1]

Вопрос № 1. Какие группы потребностей выделяет в "Я-концепции" А. Маслоу?

- Потребность в самоактуализации
- Потребность в безопасности
- Потребность во власти
- **Все вышеперечисленное**

Вопрос № 2. Какой из якорей карьеры по модели Э. Шейна связан с желанием сохранить стабильность и надежность в своей профессиональной жизни?

- Автономия
- Служение
- **Стабильность**
- Вызов

Вопрос № 3. Какие преимущества имеет метод SWOT-анализа?

- Отсутствие затрат
- Субъективный результат
- **Разностороннее исследование ситуации**
- Статичность

Вопрос №4. Кто разработал ментальную карту мегатрендов и технологий 2017–2050 годов?

- Алексей Дворецкий
- **Ричард Уотсон**

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

- Марк Цукерберг
- Илон Маск

Вопрос № 5. Какое слово в акрониме SHIVA описывает ощущение, когда привычные схемы и шаблоны больше не работают?
- Horrible
- **Split**
- Vicious
- Arising

Вопрос № 6. Кто участвовал в разработке Атласа новых профессий?
- Правительство
- **Экспертная группа из разных министерств и организаций**
- Частные компании
- Иностранные эксперты

Вопрос № 7. Что такое надпрофессиональные навыки?
- Специализированные технические умения
- **Комплекс умений общего характера, связанных с личностными качествами**
- Навыки, не связанные с работой
- Только навыки в области ИТ

Вопрос № 8. Какие факторы влияют на трансформацию рынка труда в России?
- Экономические изменения
- **Политические, социально-экономические и технологические процессы**
- Природные катастрофы
- Глобальные финансовые кризисы

Вопрос № 9. Что означает термин "вторичная занятость"?
- Полная занятость на одном месте
- **Дополнительная работа лица с основной работой**
- Работа на основании договора ГПХ
- Разовая подработка без основного занятия

Вопрос № 10. Какое направление является приоритетным в государственной кадровой политике России?
- Развитие информационных технологий
- **Комплексная трансформация системы профессионального образования**
- Поддержка физической культуры и спорта
- Ограничение образовательных программ

Вопрос № 11. Кто разработал формулу выбора профессии, которая учитывает интересы и способности человека?
- З. Фрейд
- **Е.А. Климов**
- А. Маслоу
- С. Павлов

Вопрос № 12. Какое преимущество дает методика «Дерево целей» Ч. Черчмена и Р. Акоффа?
- Упрощение процесса планирования
- **Визуализация взаимосвязей между целями**
- Улучшение навыков общения
- Увеличение объема выполняемой работы

Вопрос № 13. Какова функция матрицы SWOT-анализа личности?

- Помогает составить психологический портрет
- Отображает только сильные стороны
- **Позволяет увидеть всю картину целиком и сопоставить различные факторы**
- Упрощает планирование личных задач

Вопрос № 14. При преобладании какой мотивации работник может казаться излишне оптимистичным?

- Мотивация избегания
- **Мотивация достижения**
- Мотивация расслабления
- Мотивация нежелательного исхода

Вопрос № 15. Какое главное предназначение матрицы Эйзенхауэра?

- Оптимизация бюджета
- **Расстановка приоритетов задач**
- Делегирование полномочий
- Управление временем

Вопрос № 16. Что такое «Индивидуальный план развития (ИПР)»?

- Общая программа обучения для всех сотрудников
- **План мероприятий для точечного развития навыков конкретного сотрудника**
- Список необходимых курсов для повышения квалификации
- Документ, подтверждающий участие в тренингах

Вопрос № 17. Какое требование к целям развития описывается в методике SMART?

- Цель должна быть максимизированной
- **Цель должна быть ограниченной во времени**
- Цель должна быть неясной
- Цель должна быть слишком амбициозной

Вопрос № 18. Какова одна из главных целей государственной кадровой политики?

- Увеличение рабочей силы за счет миграции
- **Создание условий для свободного распоряжения гражданами своими способностями**
- Увеличение пенсионного возраста
- Ограничение прав работников

Вопрос № 19. Как называется техника, которая помогает в принятии важных решений и основана на гипотезе Курта Левина?

- Метод "мозгового штурма"
- Адаптивный анализ
- **Анализ силового поля**
- SWOT-анализ

Вопрос № 20. Что будет важно для трудоустройства в будущем?

- Отсутствие затрат
- Субъективный результат
- **Разностороннее исследование ситуации**
- Статичность